

# 進路通信

2021年6月9日発行 第2号  
青森県立青森中央高等学校  
進路指導部



## 第1回進路志望調査の集計結果

年次	在籍数	進学														就職					
		大学				短大				専修・各種				未定	合計	進学希望率	就職				
		国公立	私立	未定	計	公立	私立	未定	計	専修	公共	未定	計				県内	県外	公務員	合計	就職希望率
1	190	46	31	0	78	2	29	0	31	44	4	0	48	4	161	84.7	11	5	8	24	12.6
2	196	40	28	0	68	2	26	0	28	51	5	0	56	0	152	77.6	24	7	13	44	22.4
3	192	27	47	0	74	0	23	0	23	59	8	0	67	0	164	85.4	16	3	8	27	14.1

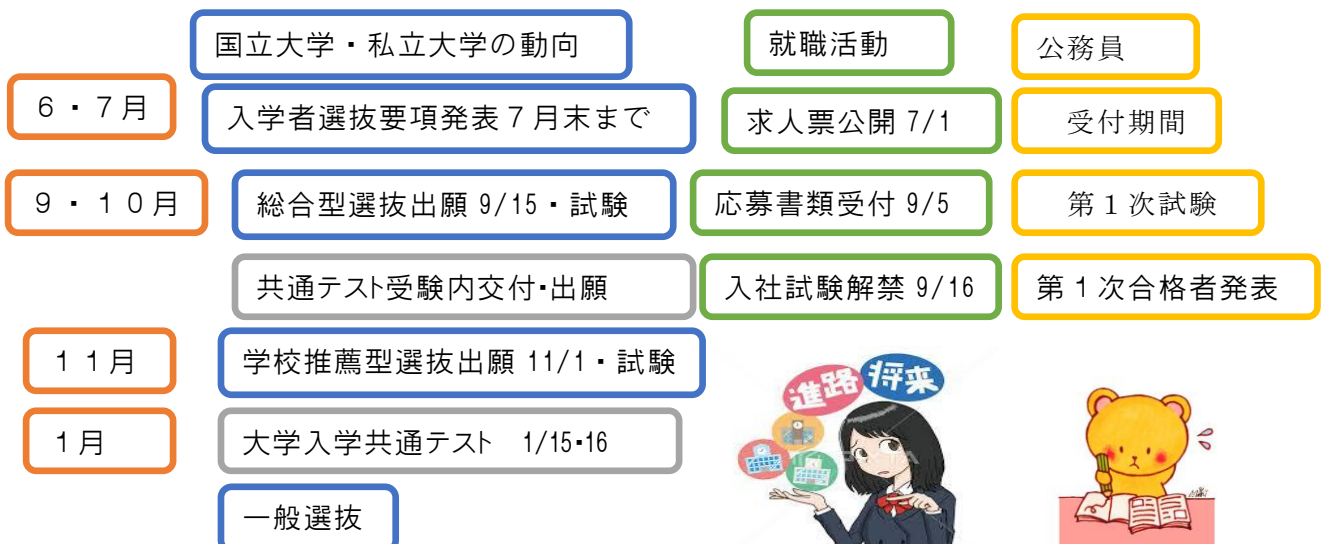
(単位は人、但し希望率は%)

先日実施した第1回進路志望調査の集計結果がまとまりました。各年次とも進学希望率が高い数字になっています。また、大学・短大進学希望率だけみても、各年次とも50%前後の割合です。一方就職の方は、県外就職希望の割合が低く、コロナ禍の影響が大きいと思われます。進路指導部では、この志望調査のデータをもとに、各年次のガイダンスの準備に入ります。

### 令和3年度 3年次校内進路ガイダンスの実施(5月18日)

3年次は、5月18日(火)のHR活動の時間に校内進路ガイダンスを開催しました。この企画は、進路指導部の先生たちが、大学・短大・就職・公務員などの分野の講師になり、それぞれのブースに集まった3年次生対象に、受験スケジュール(進学・就職)の確認、学校推薦型と総合型選抜の違い、調査書に記載される内容の説明等を行いました。

#### 受験スケジュール(4年制大学・就職・公務員)



## 学校外における社会的活動、イベントへの参加に対する重要性

これからの社会で生きていくために必要な「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を身につけるために、世代で価値観が違う人たち、あるいは留学生の人たちとの交流が、大事になってきます。そこで、これから2・3年次が参加するイベント・講座の内容を紹介します。

### ボランティアチーム養成講座

養成講座(3回)を受講してコミュニケーションスキルを学ぶ。学んだことを生かし、地域のこどもたちと一緒に活動に参加する。(7人参加)

### 現地日系企業社員に聞く、コロンビアの歴史と文化

コロンビアの方との異文化交流(2人参加)

### 地域の思いを語り合う「ワールドカフェ」

高校生等の若者と地域活動家たちが、地域の現状や未来、地域のへの思いについて語り合う(2人参加)

### ひらめきときめきサイエンス講座

「安全な注射の場所」を探るには、人体解剖学の知識が必要不可欠。3D ペンを使って、自分の静脈モデルを作成する。看護学部の学生が参加する。(8人参加)

### 福祉のお仕事を体験してみませんか？

実際に高齢者施設のお仕事を体験する。体験時間は、1日あたり8時間以内とする。  
お年寄りの方、障がいを持った方との交流

上記の他にも、「介護員養成講習会」「薬剤師体験セミナー」「青森の魅力発信プロジェクト」「青森公立大学公開講座2021(4回)」などを受講する生徒も多数います。今年度もコロナ禍の影響で受講定員が少なく、先着順の事前申込のみという制限がかけられている中で、生徒たちは積極的に受講を申し込んでいました。これからも、夏休みにイベント、オープンキャンパスが開催されます。各大学のホームページで確認し、素早く行動できる準備をしていきましょう。

## 「高校生のなりたい職業」ランキングでプログラマーが第3位

大手通信教育事業会社が毎年行っている「高校生のなりたい職業」ランキングで、プログラマーは、看護師、地方公務員について3位でした。ここで、最近注目されている「プログラマー」の職業について紹介します。仕事内容は、システムエンジニアがつくった設計図をもとに、コンピュータを動かすプログラムを作成する仕事です。プログラマーになるには、大学の情報工学系の学科でコンピュータに関する高度な知識を学ぶ必要がありますが、コンピュータ系専門学校でも学べます。勤務先は、ソフトウェア開発会社はもちろんですが、官公庁、研究機関などでもてはやされ、活躍の場が広がっています。プログラマーの仕事のニーズはいつそう高まっていくことでしょう。

### これからの進路行事

- 6月11日 漢字能力検定試験
- 6月12・13日 進研大学入学共通テスト模試
- 6月17日 産社「企業ガイダンス」  
進路手続き説明会
- 6月29日 Classi 生徒説明会

