



| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|---|--|------------|---------------|
| テスト | 定期テスト | 17日 実力診断テスト | 8日 到達度テスト | 16～19日 1学期考査 | | 22日 到達度テスト | 17～19日 2学期中間考査 | | 17～20日 2学期期末考査 | | 28～30日 年度末考査 | | |
| | 模擬試験 | | | 進研共通テスト 看護医療 | 進研総合学力記述 学研小論文 | | ベネッセ駿台共通テスト 学研小論文・看護医療 | ベネッセ駿台 記述 | ベネッセ駿台共通テスト 全統プレ共通テスト | | | | |
| | 資格・検定 | | 第1回英語検定 | 第1回漢字検定 簿記実務検定試験 ビジネス文書実務検定試験 | | | 第2回英語検定 情報処理検定試験 | 第2回漢字検定 | ビジネス文書実務検定試験 危険物取扱者試験 | | 第3回英語検定 第3回漢字検定 簿記実務検定試験 情報処理検定試験 | | |
| イ進路 メー ー決 ジ定 | 進学 | | | 受験手続き説明会 | 大学・短大指定校公開開始 | | 大学共通テスト願書発送 | 大学・短大などの総合型選抜・学校推薦入試開始 | | | 大学共通テスト受験者集会 | 国公立大前期願書〆切 | 国公立大学 個別試験 |
| | 就職 | | | | 応募希望企業見学開始 | 求人票受付開始 | 就職応募書類発送開始 | | | 大学入学 共通テスト 17、18日 | 大学等一般試験開始 | | |
| 進路 指 導 関 係 | ガイダンス等 | 進路志望調査① | 進路の手引き配信 | 小論文・面接・実技指導希望調査① 書類手続き説明会 | | 進路志望調査② | 大学共通テスト願書記入 小論文・面接・実技指導 | 小論文・面接・実技指導 | | | | 就職内定者セミナー | |
| | 講習 | | スタサブ学習・模試対策講習 | 公務員受験指導 (考査前学習会) | SPI講座 | 自衛隊勉強会開始 | (考査前学習会) | (考査前学習会) | 模試対策講習 | 冬期講習 | | | |
| 年次 の 動 き | 面談 | 個人面談 | | 三者面談 | | | 個人面談 | | | | | | |
| | 行事 HR活動等 | 新形式・始業式 身体測定 PTA総会 | 避難訓練 遠足 生徒総会 家庭クラブ生徒総会 | 高校総体 高校総体報告会 | 青中央祭 終業式 | 始業式 年次集会 | 体育祭 芸術教室 | 高総文祭 生徒会立会演説会 | | あすなる学発表会 レク大会 終業式 | 始業式 避難訓練 | 表彰式 | 卒業式 |
| 年次 進路 指 導 目 標 | ・あすなる学Ⅱやホームルーム活動の時間を活用し、地域との関わりを持たせながらキャリア意識を涵養する。 ・ICT教材を活用して小論文や自己PRの力を高めるとともに、検定や模試への挑戦も促し、一人一人の希望進路の実現を目指す。 | | 模擬試験や資格検定試験に積極的に挑戦させることによって、自己の適性・学力を客観的に把握し、適切な進路選択をするよう指導する。 | | | 小論文・面接・実技の力を身につけさせる。 | | | 進路希望を達成させる。 | | | | |
| | | 二者面談、三者面談・進路相談を実施し、適切な指導と援助に努める。 | | | | | | | | | | | |
| | | 「あすなる学Ⅱ」に意欲的に取り組ませ、探究力や発信する力を向上させる。 | | | | | | | | | | | |
| キャリア 学習 | あすなる学Ⅱ | 課題探究プロセスの確認 | 課題探究活動 (ゼミごと) 中間報告会 (ゼミ内) | 探究活動 | 探究活動 | 中間報告会 | 実践活動の調整・実施 | 探究活動 スライドの作成 | スライドの作成・完成 ゼミ内発表会 | 3年次内発表会 あすなる学発表会 課題探究のまとめ 卒業レポート作成 | 卒業レポート作成 卒業レポートの 完成・提出 | | |